



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»**

Велико-Устюгский филиал Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

*по специальности
26.02.03 Судовождение
программы подготовки специалистов среднего звена
углубленной подготовки*

Великий Устюг
2020 г.

ОДОБРЕНА

на заседании ПЦК специальных дисциплин
Протокол от 31.08.2010 № 1
Председатель А.В. Загородский

УТВЕРЖДЕНА

Заместитель директора по УВР
С.Е. Соловьёв
31 / 08 2010

Организация-разработчик: Велико-Устюгский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова»

Разработчики:

Массалов Василий Александрович, преподаватель Велико-Устюгского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Дорошенко Вадим Александрович, преподаватель Велико-Устюгского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Краснова Надежда Андреевна, преподаватель Велико-Устюгского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07.05.2014 №441 по специальности 26.02.03 Судовождение.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	20
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	23

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.03 «Судовождение», входящей в состав укрупненной группы специальностей 26.00. 00 «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта» углубленной подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

Рабочая программа имеет целью формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 13482 «Матрос» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1. Нести надлежащее визуальное и слуховое наблюдение.

ПК 5.2. Содействовать наблюдению и управлению безопасной вахты.

ПК 5.3. Выполнять работы с палубными устройствами и механизмами.

ПК 5.4. Соблюдать правовые нормы в сфере профессиональной деятельности.

2. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения малярных, такелажных и других видов судовых работ;
- выполнение операций с якорным, швартовным, буксирным, шлюпочным и грузовым устройствами;
- несения надлежащего визуального и слухового наблюдения

уметь:

- выполнять малярные, такелажные и другие виды судовых работ;
- выполнять швартовные операции;
- управлять палубными устройствами и механизмами;
- обеспечивать подготовку трюмов и грузовых устройств к погрузочно-разгрузочным операциям;
- выполнять крепление грузов;
- определять осадку судна по маркировке на штевнях, замерять уровень воды в льялах и танках;
- действовать при проведении различных видов тревог;
- применять средства пожаротушения;

- применять средства индивидуальной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь;
- использовать необходимые нормативные правовые акты; регламентирующие профессиональную деятельность.
- защищать свои права в соответствии с действующим законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

знать:

- назначение, устройство, техническое обслуживание рулевого, грузового, якорного, швартовного и буксирного устройств;
- такелаж и такелажное оборудование; инструменты, используемые при такелажных работах; материалы для такелажных работ;
- виды и правила выполнения такелажных и судовых работ;
- принципы работы с судовыми палубными устройствами и механизмами;
- правила пользования грузоподъемными механизмами;
- перечень авральных видов работ на судах;
- назначение, устройство, принцип действия рулевого устройства, якорного устройства, якорные механизмы, швартовное устройство, буксирное устройство; правила технической эксплуатации и безопасности труда при использовании ими;
- правила техники безопасности при проведении судовых работ;
- грузовые устройства судна: назначение, устройство, принцип действия и техническую эксплуатацию;
- расписание по тревогам, виды и сигналы тревог;
- порядок действий при проведении тревог;
- мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности;
- различные виды маркировки, используемые на судне;
- средства и системы пожаротушения на судне;
- виды средств индивидуальной защиты;
- виды коллективных и индивидуальных средств спасения;
- способы выживания людей на воде.
- действия при оказании первой медицинской помощи.
- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего – 745 часов

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – **277 часов**, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 186 часов, самостоятельной работы обучающегося – 91 час;
- учебной практики - **468 часов.**

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1.	Нести надлежащее визуальное и слуховое наблюдение
ПК 5.2.	Содействовать наблюдению и управлению безопасной вахты
ПК 5.3.	Выполнять работы с палубными устройствами и механизмами
ПК 5.4.	Соблюдать правовые нормы в сфере профессиональной деятельности.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Объем учебного модуля и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	277
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	186
<i>в том числе:</i>	
<i>теоретические занятия</i>	134
<i>практические работы</i>	52
<i>курсовые работы</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	91
Промежуточная аттестация	Количество
дифференцированные зачеты	2
Экзамен (квалификационный)	1

3.2 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций ФГОС СПО (ОК и ПК)	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины. Макс/обязательная/самост. учебная нагрузка, часов
ОК 1-ОК 10 ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3 ПК 5.4	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих <i>МДК.05.01 Теоретическая подготовка по профессии «Матрос»</i>	
ОК 1-10 ПК 5.1, 5.2.	Раздел 1. Организация службы на судах. Несение ходовых и стояночных вахт	72/48/24
ОК 1-10 ПК 5.3.	Раздел 2. Судовые работы и эксплуатация палубных механизмов и устройств	94/64/30
ОК 1-10 ПК 5.3	Раздел3. Охрана труда и техника безопасности на судах	60/40/20
ОК 1-10 ПК 5.4.	Раздел 4. Основы права и правовые отношения в коллективе	51/34/17
ОК 1- 10, ПК 5.1, 5.2.. 5.3, 5.4	Учебная практика	468

3.2. Тематический план профессионального модуля

Коды общих, профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего, Часов	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
	ПМ 05									
МДК 05.01.	Судовые работы и основы судовождения									
ОК 1-10 ПК 5.1, 5.2.	Раздел 1. Организация службы на судах. Несение ходовых и стояночных вахт	72	48	8		24				
ОК 1-10 ПК 5.3.	Раздел 2. Судовые работы и эксплуатация палубных механизмов и устройств	94	64	18		30				
ОК 1-10 ПК 5.3	Раздел3. Охрана труда и техника безопасности на судах	60	40	16		20				
ОК 1-10 ПК 5.4.	Раздел 4. Основы права и правовые отношения в коллективе	51	34	10		17				
ОК 1- 10, ПК 5.1, 5.2.. 5.3, 5.4	Учебная практика							468		
	Всего	277	186	52		91		468		

Наименование разделов ПМ, междисциплинарных курсов	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ 1. Организация службы на судах. Несение ходовых и стояночных вахт			
МДК 05.01. Судовые работы и основы судовождения			
1. Требования нормативных документов по организации службы на судах. ОК 1-4, ОК 6, ОК 9-10 ПК 5.1, 5.2	Содержание	10	
	1. Основные сведения о международных конвенциях по судоходству.	2	1
	2. Понятие о системе управления безопасностью (СУБ).	2	1
	3. Основные требования национальных нормативных документов по организации службы на судах. Устав службы на судах. Устав о дисциплине.	2	2
	4. Экипаж судна	2	2
	5. Судовая структура управления Судовые процедуры по обеспечению безопасной эксплуатации и технического обслуживания судового оборудования.	2	2
	Самостоятельная работа	8	
	1. Основные понятия (СУБ) Терминология. Структура. Документация. 2. Изучение устава службы на судах ВВП 3. Изучение устава о дисциплине.		2
Практические занятия	2		
1. Общесудовая служба. Расписание по тревогам и задачи судового экипажа.		2	
2. Правила и процедуры организации вахтенной службы.	Содержание	12	
	1. Общие принципы организации вахтенной службы на судне. Капитан судна, его права и обязанности по поддержанию порядка на судне.	2	2

OK 1-4, OK 6, OK 8-10 ПК 5.1, 5.2	2. Общие понятия о международном кодексе по охране судов и портовых средств (ОСПС)	2	1
	3. Виды стояночных вахт. Требования международного кодекса по охране судов и портовых средств (ОСПС) и нормативных документов по несению вахты на палубе при стоянке судна в порту.	2	2
	4. Организация смены вахты, система контрольных мероприятий и докладов сдающего и принимающего вахту.	2	2
	5. Процедуры судовой вахтенной службы при стоянке в порту.	2	2
	6. Ходовая навигационная вахта. Распределение членов экипажа по вахтам. Обязанности матросов на ходовой и стояночной вахте.	2	2
	Самостоятельная работа	10	
	1. Лидерство и организация командной работы, понимание команды и обращения с лицом командного состава, несущим вахту по вопросам, связанным с несением вахты. 2. Структура охраны судна 3. Капитан судна и его полномочия в вопросах охраны 4. Уровни охраны судна 5. Наблюдение за обстановкой на борту судна и за прилегающими территориями.		2
	Практические занятия	2	
1. Порядок заступления, несение и сдача вахты. Подвахта и её назначение. Общие обязанности вахтенных лиц.	2	1	
3. Использование судовых приборов для содействия наблюдению и управлению безопасной вахтой. OK 1-6, OK 8-10 ПК 5.1, 5.2	Содержание	2	
	1. Навигационные приборы и системы, обеспечивающие безопасную эксплуатацию судна	2	2
	Практические занятия	2	
4. Рулевое устройство. Управление рулём и выполнение команд, подаваемых на руль. OK 1-10 ПК 5.1, 5.2	1. Контроль показаний навигационных приборов и приборов радиосвязи	2	2
	Содержание	8	
	1. Виды рулевых устройства судна и его составных частей.	2	2
	2. Посты управления рулём, их оборудование. Аксиометр, его назначение и применение.	2	2
	3. Команды, подаваемые рулевому для удержания судна на курсе и изменения направления движения, их назначение и выполнение.	2	2

	4. Переход с основного на запасной и аварийный приводы руля, допустимые временные параметры перехода.	2	2
5. Организация и несение визуального и слухового наблюдения на судах. ОК 1-10 ПК 5.1, 5.2	Содержание	4	
	1. Обязанность и ответственность наблюдателя. Правила несения визуальной сигнально-наблюдательной вахты. Сектора наблюдений, форма докладов о результатах наблюдений.	2	1
	2. Звуковая сигнализация. Звуковые сигналы при ограниченной видимости. Сигналы для привлечения внимания.	2	2
	Самостоятельная работа	4	
	1 Обязанности матроса при несении ходовой вахты 2. Сигналы при бедствии или аварии		2
	Практические занятия	2	
	1. Визуальная сигнализация на ходу и на стоянке судна. Передача сигналов бедствия.	2	2
6. Действия экипажа при чрезвычайных ситуациях, согласно СУБ ОК 1-6, ОК 8-10 ПК 5.1, 5.2	Содержание	4	
	1. Судовые процедуры действий экипажа при возникновении чрезвычайных ситуаций	2	2
	2. Использование спасательных средств и устройств. Использование аварийно-спасательного снабжения.	2	2
	Самостоятельная работа	2	
	Знакомство с чек-листами и правилами ведения и составления чек-листов	2	2
	Учебная практика. 1. Выполнение общесудовых, повседневных процедур и функциональных обязанностей согласно нормативно-правовой документации СУБ судна. 2. Несение вахты на ходу и на стоянке.		2
Раздел ПМ 2. Судовые работы и эксплуатация палубных механизмов и устройств			
1. Работа с якорным устройством ОК 1-10 ПК 5.3	Содержание	6	
	1. Введение. Работа с якорным устройством. Управление шпилями и брашпилями.	2	2
	2. Порядок подготовки якорного устройства к постановке судна на один и два якоря, на кормовой якорь, отдача якорей. Работа по съёмке судна с якоря, подъем якорей.	2	2

	3. Уход за якорным устройством. Техническая эксплуатация якорного устройства и уход за ним.	2	2
	Практические занятия	2	
	1. Подготовки якорного устройства к отдаче (подъем якоря) якорей. Управление брашпилем (шпилем) при отдаче и выборе якоря.	2	2
	Самостоятельная работа	6	
	1. Команды, подаваемые при отдаче и подъеме якорей. Маркировка якорной цепи.		2
2. Работа со швартовным устройством ОК 1-10 ПК 5.3	Содержание	4	
	1. Работа со швартовными устройствами. Подача и крепление швартовных тросов. Наложение стопоров. Установка кранцевой защиты судна.	2	2
	2. Подача трапов и их крепление. Отдача швартовных концов. Техническая эксплуатация швартовного устройства и уход за ним.	2	2
	Практические занятия	2	
	1. Подготовка швартовного устройства к работе. Крепление швартовных тросов на судне и берегу.	2	2
	Самостоятельная работа	4	
	1. Постановка на плавучие швартовые бочки.		2
3. Работа с буксирными устройствами ОК 1-10 ПК 5.3	Содержание	4	
	1. Работа с буксирными устройствами.	2	2
	2. Техническая эксплуатация буксирного устройства и уход за ним.	2	2
	Практические занятия	2	
	1. Крепление буксирного троса на буксируемом судне, буксирные браги, использование якорных цепей.	2	2
	Самостоятельная работа	4	
	Крепление буксирного троса на гаке и его отдача. Порядок укорачивания или вытравливания буксирного троса.		2
4. Работа со шлюпочными устройствами. ОК 1-10	Содержание	4	
	1. Работа со шлюпочными устройствами. Работы по спуску и подъему шлюпок.	2	2

ПК 5.3	2. Подъем шлюпки и ее крепление на кильблоках. Шлюпки свободного падения.	2	2
	Самостоятельная работа	2	
	Конструкция шлюпочного устройства		2
5. Техническая эксплуатация судовых устройств грузоподъемных	Содержание	8	
	1. Виды, устройство и принцип действия судовых грузоподъемных устройств. Электрические и электрогидравлические грузовые краны.	2	2
	2. Люковые закрытия грузовых трюмов: тип, принцип действия и уход за ними. Техническая эксплуатация судовых грузоподъемных устройств.	2	2
	3. Подготовка грузовых помещений. Грузовой план судна. Правила приема, счета и выдачи груза. Сигналы и команды при погрузочно-разгрузочных работах.	2	2
	4. Средства пакетирования и строповки грузов	2	2
	Практические занятия	2	
	1. Определение осадки судна	2	2
	Самостоятельная работа	4	
	Маркировка грузовых устройств, грузовой инвентарь.		2
6. Судовые работы	Содержание	6	
	1. Организация и проведение судовых работ. Судовые уборки. Уборка помещений.	2	2
	2. Уход за корпусом судна, надстройками, рубками, судовыми и грузовыми помещениями, палубами, цистернами и танками.	2	2
	3. Мойка наружных палуб, уборка палуб и судовых помещений. Уход за рангоутами и такелажем. Крепление предметов и материалов в помещениях судна.	2	2
	Практические занятия	2	
	1. Замеры воды в танках и льялах.	2	2
	Самостоятельная работа	2	
	Рангоут и такелаж современного судна.		2
7. Малярные работы	Содержание	6	
	1. Назначение малярных работ. Лакокрасочные материалы (наименование и их характеристики): краски малярные и эмалевые, необрастающие, лаки, сиккативы, растворители, пигменты для приготовления красок.	2	2
	2. Шпаклевка, приготовление и их использование. Палубные мастики, антикоррозийные грунты. Двухкомпонентные краски и фунты. Приготовление красок, составление колеров, хранение красок на	2	2
ОК 1-10 ПК 5.3			

	судне.		
	3.Инструменты для подготовки поверхности к окраске: кирки, скребки, проволочные щетки, цикли, шпатели, пневматические молотки, пневматические и электрические щетки, пневматические и электрические шарошки. Инструменты для окрасочных работ: кисти и распылители. Их виды, подготовка к работе и уход за ними.	2	2
	Практические занятия	4	
	1. Технология проведения окрасочных работ, температурные параметры при окраске, последовательность нанесения краски на окрашиваемые поверхности, порядок растушевки. Применение беседок для окраски, Особенности использования окрасочных инструментов при окраске с беседки. Правила безопасности при производстве малярных работ. Подбор инструментов, применяемых для подготовки поверхности к окраске. Требования по подготовке к покраске деревянных поверхностей, просушка, покрытие олифой, шпаклевка, шлифовка, грунтовка.	2	2
	2. Изготовление аварийных клиньев, беседок, решеток и ограждений.	2	2
	Самостоятельная работа	3	
	Лакокрасочные материалы (наименование и их характеристики): краски малярные и эмалевые, необрастающие, лаки, сиккативы, растворители, пигменты для приготовления красок.		2
8. Такелажные работы	Содержание	8	
ОК 1-10	1. Такелаж современного судна. Назначение предметов такелажа. Инструмент для такелажных работ (драк, свайки, секач, мушкель, лопатка, тиски, такелажные ножи) и материалы.	2	2
ПК 5.3	2. Общие сведения о тросах. Дельные вещи и прочее снабжение: назначение, виды, устройство, уход за ними, допустимый износ.	2	2
	3. Применение и вязание узлов: прямой, рифовый, простой штык, штык со шлагом, выбленочный, беседочный, двойной беседочный, шкотовый, брамшкотовый, сваечный и удавка.	2	2
	4.Плетение матов и оплетка кранцев. Правила безопасности при производстве такелажных работ. Такелажные работы с тросами: сращивание, клетневание, сплесневание, наложение марок и бензелей, изготовление огонов и заделка коушей, плетение матов, кранцев и легостей.	2	2
	Практические занятия	4	
	1. Морские узлы и их применение. Такелажные работы с тросами. Наложение марок и бензелей.	2	2
	2. Изготовление сплесней, огонов и заделка коушей. Оплетка кранцев. Сращивание тросов, изготовление огонов.	2	2
	Самостоятельная работа	5	
	Вязание узлов: прямой, рифовый, простой штык, штык со шлагом, выбленочный, беседочный, двойной беседочный, шкотовый, брамшкотовый, сваечный и удавка.		2

	Учебная практика. Виды работ: 1. Выполнение судовых работ. 2. Выполнение малярных работ. 3. Выполнение такелажных работ. 4. Выполнение слесарных работ. 5. Выполнение работ с якорным, швартовным, буксирным, грузовым и шлюпочным устройствами. 6. Подготовка трюмов и грузовых устройств к проведению грузовых операций. 7. Крепление по-походному палубных устройств и грузов. 8. Определение осадки судна по маркировке на штевнях.		
Раздел ПМ 5 Охрана труда и техника безопасности на судах	Содержание	4	
1. Правовые, нормативно-технические и организационные основы охраны труда ОК 1-10 ПК 2.5	1. Понятие охраны труда. Материалы и термины. Управление охраной труда	2	2
	2. Производственный травматизм	2	2
	Практические занятия.	4	
	1. Расследование несчастных случаев на производстве, оформление акта формы Н-1, Н-2.	2	2
	2. Правила оформления статистического отчета « О пострадавших при несчастных случаях на производстве и о затратах на мероприятия по охране труда (форма 7-Т)	2	2
2. Безопасность труда на судах и объектах водного транспорта ОК 1-9 ПК 2.5	Содержание	8	
	1. Техника безопасности на судах	4	2
	2. Основы электробезопасности на судах	2	2
	3. Доврачебная помощь при несчастных случаях	2	
	Практические занятия.	6	
	1. Требования безопасности на сухогрузном, пассажирском, буксирном судах при выполнении палубных работ, работ в замкнутом пространстве, при ремонте движительно - рулевого комплекса.	2	2
	2. Расчет заземления в сетях переменного тока с напряжением до 1000 В.	2	2
	3. Признаки клинической смерти, искусственное дыхание, непрямой массаж сердца.	2	
	Самостоятельная работа	10	
	1. Судовые документы, регламентирующие меры безопасности при выполнении судовых работ.		2
	2. Порядок допуска к судовым работам.		
3. Основы безопасности труда на судах и предприятиях водного транспорта			

	4. Требования техники безопасности при выполнении судовых работ. 5. Требования техники безопасности к инструментам и материалам.		
3. Пожарная безопасность на судах и объектах водного транспорта ОК 1-9 ПК 5.2, 2.5	Содержание	8	
	1. Организация пожарной охраны. Функции органов пожарного надзора. Сущность процесса горения. Пожарный треугольник	2	2
	2. Пожарная опасность и борьба с пожарами на судах. Средства и системы тушения пожаров, пожарная сигнализация	2	2
	3. Меры пожарной безопасности при перевозке опасных грузов на судах	2	2
	4. Меры пожарной безопасности при перевозке нефтегрузов и подготовке нефтеналивных судов к ремонту (зачистка)	2	2
	Практические занятия.	4	
	1. Устройство, типы огнетушителей, дыхательные аппараты, их применение.	2	2
	2. Пожарно-техническое обследование пассажирского судна. Огнезадерживающие переборки и расписание общесудовых тревог.	2	2
	Самостоятельная работа	8	
	1. Условия хранения горючих материалов. 2. Требования безопасности при перевозке опасных и палубных грузов. 3. Безопасность труда при зачистке цистерн, танков от нефтепродуктов. 4. Общие требования безопасности при ремонте судовых устройств и палубных механизмов.		2
4. Производственные вредности. Влияние неблагоприятного производственного микроклимата на организм человека. Методы и средства защиты. Экобиозащитная техника. ОК 1-10 ПК 2.5	Содержание	4	
	1. Негативные факторы на судах и объектах водного транспорта. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности на судах и объектах водного транспорта.	2	2
	2. Факторы, определяющие условия жизнедеятельности. Обзор производственного травматизма.	2	2
	Практические занятия.	2	
	1. Определение микроклимата в помещении	2	2
	Самостоятельная работа		
1. Требования безопасности при обслуживании озонаторных станций приготовления воды. 2. Мероприятия по оказанию первой медицинской помощи.		2	

	Учебная практика. Виды работ: 1. Проведение инструктажа перед проведением судебных работ. 2. Проработка правил безопасности при выполнении судебных работ. 3. Проработка требований правил безопасности к одежде, обуви, средствам защиты, инструментам и материалам. 4. Использование нормативных документов при проведении судебных работ.		
Раздел ПМ 5 Основы права и правовые отношения в коллективе			
1. Конституция РФ - основной закон государства.	Содержание	2	
ОК 1-10 ПК 5.4	1. Основные положения Конституции Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации.	2	2
	Практические занятия.	2	
	1 Основы государственного устройства Российской Федерации	2	2
	Самостоятельная работа	4	
	1 «Конституция РФ - основной закон государства» (доклад) 2. Анализ глав 1-2 Конституции РФ		2
2. Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности	Содержание	4	
ОК 1-10 ПК 5.4	1. Законодательные и нормативно - правовые документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности.	2	2
	2. Договорные отношения в профессиональной деятельности	2	2
	Практические занятия.	2	
	Отдельные виды гражданско-правовых договоров	2	2
	Самостоятельная работа	2	
	Составление проекта договора	2	2
3 Основы правового регулирования трудовой деятельности	Содержание	12	
ОК 1-10 ПК 5.4	1. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.	2	2
	2. Порядок заключения трудового договора и основания его прекращения.	2	1
	3. Оплата труда.	2	1
	4 Рабочее время. Режим рабочего времени и времени отдыха	2	2
	5. Дисциплинарная и материальная ответственность работника.	2	2

	6. Понятие трудовых споров, их виды.	2	2
	Практические занятия.	4	
	1. Заключение трудового договора и оформление трудовых отношений. Оформление документов при приеме на работу. Составление договора о полной материальной ответственности	2	2
	2. Рабочее время. Нерабочие праздничные дни РФ.	2	2
	Самостоятельная работа	3	
	Правила внутреннего трудового распорядка	3	2
4. Правовое регулирование административных отношений в профессиональной деятельности. ОК 1-10 ПК 5.4	Содержание	2	
	1. Виды административных правонарушений и административной ответственности.	2	2
	Самостоятельная работа	4	
	Виды административных правонарушений. Назначение административного наказания.		2
5. Правовое регулирование защиты нарушенных прав в профессиональной деятельности. ОК 1-10 ПК 5.4	Содержание	4	
	1. Внесудебный порядок защиты нарушенных прав.	2	2
	2. Судебный порядок защиты нарушенных прав.	2	2
	Практические занятия.	2	
	1. Составление и оформление проекта претензии. Составление исковых заявлений	2	2
	Самостоятельная работа	4	
	Судебная система РФ.	2	2
Порядок обжалования судебных решений.	2	2	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации профессионального модуля в образовательной организации имеются такелажная, слесарная мастерские и следующие учебные кабинеты:

- Безопасности жизнедеятельности на судне,
- Теории и устройства судна.

Оборудование учебного кабинета Безопасности жизнедеятельности на судне:

Комплект учебной мебели (столы; стулья, доска). Кафедра.

Технические средства: телевизор Toshiba 21CVZ, видеомагнитофон Panasonic, экран для проектора Clasic Solution 200x200. Электронный тир.

Наглядные средства: стенды 6 шт.

Оборудование учебного кабинета Теории и устройства судна:

Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска).

Наглядные средства: учебно-лабораторный стенд; плакаты (37 шт). Модели: «Шпиль», «Брашпиль», «Холодильный компрессор», «Насосы», Брашпиль электрический, рулевая машина, автосцепное устройство Р-20, контроллер. Винт гребной. Стопор цепной. Дефферинциала. Паровой котла. Стенды 3 шт.

Оснащенность такелажной мастерской:

Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска). Кафедра.

Технические средства: интерактивная доска (PROMETHEAN), Принтеры HP. CANON. сетевой коммутатор с возможностью выхода в сеть «Интернет».

Наглядные средства: стенды 3 шт.

Оборудование: капроновый трос длиной 1м (48 шт), каболки (20 шт); коуш (2 шт), свайка такелажная стальная (4 шт), бросательный конец, растительный трос длиной 1,5м (12 шт); шкив (2 шт); мушкель (2 шт); лопатка (2 шт); очки защитные (2 шт); секач, талреп

Оснащенность слесарной мастерской:

Слесарная мастерская (кабинет № 112).

Комплект учебной мебели: доска

Оборудование: верстак слесарный с комплектом инструмента (12 шт), станок наждачный напольный, станок сверлильный настольный, наковальня,

Инструменты: отвертка (7 шт), молоток слесарный (14 шт), плоскогубцы (4 шт), зубило слесарное (12 шт), ножовка по металлу ручная (3 шт), штангенциркуль (9 шт), чертилка слесарная (13 шт), напильники разные (38), ножницы по металлу ручные (2 шт).

Наглядные пособия: стенды – 3 шт, плакаты – 4 шт.

Специальная одежда: халаты 12 шт.

Слесарная мастерская (кабинет № 117).

Комплект учебной мебели: доска

Оборудование: верстак слесарный с комплектом инструмента (12 шт), станок наждачный напольный, станок сверлильный настольный, наковальня,

Инструменты: отвертка (7 шт), молоток слесарный 13 шт, плоскогубцы (4 шт), зубило слесарное (13 шт), ножницы по металлу напольные, ножовка по металлу ручная (3 шт), штангенциркуль (7 шт), чертилка слесарная (13 шт), напильники разные (38), ножницы по металлу ручные (2 шт).

Наглядные пособия: стенды – 2 шт , плакаты - 10 шт.

Специальная одежда: халаты 12 шт.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную практику.

4.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Бабич А.В. Судовые вспомогательные механизмы и системы. Раздел «Палубные механизмы»: курс лекций / А.В. Бабич; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - Москва : Альтаир-МГАВТ, 2013. - 39 с. <http://biblioclub.ru>
2. Вахрушев В.Д. Основы охраны труда на объектах водного транспорта. Учебное пособие – М.:Альтаир МГАВТ, 2014г.-355с <http://biblioclub.ru>
3. Гуреева М.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник/М.А.Гуреева. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА – М, 2018. -239с.
4. Егиазаров В.А. Транспортное право: Учебник. – 8-е изд., доп. И перераб. В.А.Егиазаров.-М.:Юстицинформ, 2015. – 736с. <http://biblioclub.ru>

Дополнительные источники:

1. Моденов Д.В.Что должен знать, каждый член судовой команды?.- Котлас, 2013г.
2. Смоленский, М.Б. Основы права: учебное пособие / М.Б. Смоленский. - 7-е изд., стер. - Ростов-н/Д : Феникс, 2014. - 416 с. <http://biblioclub.ru>
3. Хабибулин А.Г., Мурсалимов К.Р. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: ИД «ФОРУМ» - ИНФРА-М 2014 г.

Интернет-ресурсы:

1. Вахтенная служба на судне - <https://infopedia.su/7x617f.html>
2. Несение вахты на судне - <http://base.garant.ru/199253/3/>
3. Судовые палубные механизмы и устройства - <https://studfiles.net/preview/5154586/page:36/>
4. Правовые отношения - <https://lawbook.online/kniga-grajdanskoe-pravo->

rossii/pravovyye-otnosheniya-osobyiy-vid-54992.html

4. Правила по охране труда - <http://docs.cntd.ru/document/420201746>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

Обязательным условием при изучении профессионального модуля «Выполнение работ по рабочей профессии «Матрос» является проведение практических занятий.

При освоении обучающимися профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих реализуется учебная практика для получения первичных профессиональных умений и навыков.

Освоению данного профессионального модуля должно предшествовать изучение профессионального модуля и разделов:

Теория и устройство судна;

Безопасность жизнедеятельности;

Метрология и стандартизация;

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Реализация обучения по программе профессионального модуля обеспечивается педагогическим составом, имеющим высшее профильное морское образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля (дисциплины). Преподаватели имеют опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Требования к квалификации педагогических кадров, проводящих занятия на тренажере: инженерно-педагогический состав, проводящий занятия на тренажере имеет высшее образование по специальности, опыт практической работы по специальности и опыт работы с обучающимися, а также прошел подготовку инструктора по соответствующим программам тренажерной подготовки и получил свидетельство.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: инженерно-педагогический состав, осуществляющий руководство учебной (по профилю специальности) практикой имеет высшее образование по специальности, опыт практической работы по специальности и опыт работы с учащимися в условиях практик, соответствующее тематике практик.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5.1. Нести надлежащее визуальное и слуховое наблюдение	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение обязанностей, связанных с ведением наблюдения; - демонстрация ведения наблюдения за окружающей обстановкой, водной поверхностью, горизонтом и звуковыми сигналами; - определение значений звуковых сигналов, огней и знаков, а также направление на них. 	<p>Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий.</p> <p>Промежуточный контроль в форме дифференцированных зачетов.</p> <p>Итоговый контроль в форме экзамена (квалификационного)</p>
ПК 5.2. Содействовать наблюдению и управлению безопасной вахты	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение процедур заступления на вахту, ухода с неё, несения и передачи вахты; - демонстрация умения понимать команды и общаться с лицом командного состава, несущим вахту. 	<p>Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и контрольных работ.</p> <p>Промежуточный контроль в форме дифференцированных зачетов.</p> <p>Итоговый контроль в форме экзамена (квалификационного)</p>
ПК 5.3. Выполнять работы с палубными устройствами и механизмами	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение судовых работ; - выполнение такелажных и малярных работ; - выполнение операций с якорным, швартовным, буксирным, шлюпочным и грузовым устройствами; - демонстрация понимания основных сигналов при эксплуатации судового оборудования (лебедки, брашпили, краны и т.д.); - выполнение правил техники безопасности при работе на высоте, за бортом, в закрытых помещениях, с палубными механизмами и устройствами, а также при погрузке. 	<p>Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и контрольных работ.</p> <p>Промежуточный контроль в форме контрольной работы</p> <p>Итоговый контроль в форме экзамена (квалификационного)</p>
ПК 5.4. Соблюдать правовые нормы в сфере	- демонстрация знаний основных положений Конституции	Текущий контроль в форме оценки результатов

профессиональной деятельности	Российской Федерации, законов и иных нормативно правовых актов, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности - анализ и оценка результатов и последствий деятельности (бездействия) с правовой точки зрения	практических занятий и контрольных работ. Промежуточный контроль в форме контрольной работы Итоговый контроль в форме экзамена (квалификационного)
-------------------------------	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ во время учебной практики.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; – демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ во время учебной практики.
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	– демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ во время учебной практики.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников информации, включая электронные.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ во время учебной практики.

личностного развития.		
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	– демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ во время учебной практики.
ОК 6. Работать в команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ во время учебной практики.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	– самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ во время учебной практики.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня. – организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ во время учебной практики.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ во время учебной практики.
ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.	- демонстрация навыков владения письменной и устной речью на русском и иностранном (английском) языке.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ во время учебной практики.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 – 100	5	отлично
80 – 89	4	хорошо
70 – 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно